

# Управленческие проекты в рамках Программы развития «УСПЕШНЫЙ СТАРТ» РЕЗУЛЬТАТЫ ЗА 2017 ГОД

*Успешный старт – это возможность каждого Обучающегося проявить и  
развить свои способности, стать конкурентоспособным;*

*каждого Родителя быть уверенным в качественном образовании своего  
ребенка;*

*это возможность каждого Учителя повысить свой профессиональный уровень,  
активно включиться в столичное образовательное пространство.*

## **МБОУ «ШКОЛА №51»**

Тел. (843) 293 25 93  
Факс (843) 293 25 93

ул. Карима Тинчурина, дом 3  
г.Казань, 420021

<https://edu.tatar.ru/vahit/page2231.htm>  
[school51kazan@mail.ru](mailto:school51kazan@mail.ru)

## Оглавление

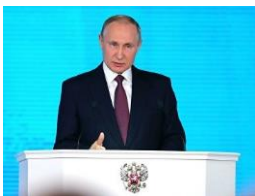
Стратегическое планирование и управление	1
Актуальное состояние	4
Проекты развития	7
Промежуточные результаты	9
Планируемые результаты	10
Сведения об организации	10

## Стратегическое планирование и управление



*"Меняются требования и подходы к образованию. И мы не только не должны отставать от этих требований, мы должны всегда быть на шаг впереди"*

**Президент  
России  
Владимир  
Путин**



### Стратегия развития

В эпоху глобализации образование – оптимальное решение для каждого отдельного человека.

Программа развития МБОУ «Школа №51», определяющая перспективы и пути развития образовательной организации, запущена в 2017 году.

Основная цель реализации Программы развития «Успешный старт» - обеспечение высокого качества школьного образования в соответствии с меняющимися запросами потребителей образовательных услуг, в основном, за счет совершенствования образовательных технологий и расширения спектра образовательных программ и дополнительного образования.

Программа развития «Успешный старт» рассчитана на сотрудничество Педагогов, Учеников и Родителей как возможность каждого Обучающегося проявить и развить свои интеллектуальные, творческие, спортивные способности; каждого Родителя быть уверенным в качественном образовании своего ребенка; каждого Учителя совершенствоваться и повышать профессиональный уровень.

### Цель

Цель настоящего доклада – раскрыть суть предлагаемых решений по модернизации школы, предложить конкретные действия для изменения образовательной среды, выявить дополнительные возможности совершенствования управленческой и педагогической системы.

### Приоритетные направления

Анализ тенденций развития образования позволили определить новый вектор развития школы и обусловили выбор следующих направлений изменений школы: обновление образовательных программ; обеспечение социального партнерства; создание среды, стимулирующей рост творческой инициативы Педагогов и Обучающихся.



«В системе образования за последние 15 лет, несмотря на все издержки, несмотря на все проблемы, сконцентрировано сегодня гораздо больше финансовых ресурсов»

**Премьер-министр  
РФ Дмитрий  
Медведев**

## Ожидаемый результат

Главным результатом всех предлагаемых решений станет устойчивый рост качества образования.

## Проблемы и поиск решений

На решение каких ключевых проблем направлен проект развития школы?

- Риски несоответствия требованиям времени, в свою очередь, объясняются хроническим недофинансированием системы образования. Недофинансированная система может функционировать, но не может развиваться. О необходимости существенного роста расходов на образование говорил Президент Российской Федерации в Послании 1 марта 2018 года.

*Основной вопрос сейчас – насколько реально, двигаясь по традиционному сценарию финансирования школы, достичь результаты, заявленные в Программе?*

- Согласно международному исследованию PISA 2015 года, около 28% российских 15-летних школьников не освоили минимально необходимых навыков хотя бы в одной области из трех (естествознание, математика, коммуникация на родном языке). Отмечается повышение школьной неуспешности в два раза.

*В условиях изменений ценен каждый человек. Важно обеспечить равенство возможностей для всех обучающихся с целью достижения необходимого уровня образовательных результатов.*

- Несмотря на впечатляющие успехи в интеллектуальном направлении, школа уступает на олимпиадах школьников. Согласно анализу государственной итоговой аттестации, высшего уровня грамотности у нас достигает 1,7% школьников (в странах-лидерах – до 6,5%).

*Необходимо развитие инфраструктуры выявления и поддержки одаренных учащихся.*

- Менее 40% выпускников российских школ имели опыт проектной деятельности и социальной практики в ходе обучения, когда в современном мире решающее значение имеют «мягкие навыки»: самоорганизация, кооперация и креативность.

- Низкий уровень индивидуализации в системе образования приводит к снижению мотивации и интереса учащихся (например, к девятому классу по сравнению с пятым в два раза).

### **Взгляд вперед**

Система образования – тот мостик, который может обеспечить уверенный переход в цифровую эпоху, связанную с новыми типами труда и резким ростом созидательных возможностей человека через формирование компетенций цифровой экономики, использование возможностей цифровых технологий, развитие опыта лидерства, позитивного и инициативного социального действия.

Программа развития МБОУ «Школа №51» рассматривает лучшие образовательные практики и педагогические инициативы и предлагает решения через разработку инновационных проектов:

*«Резильентная школа: создание условий для успешного обучения и достижения образовательных результатов»* для преодоления школьной неуспешности и повышения академической резильентности;

*«Талантливый школьник»* по работе с одаренными детьми через активную поддержку талантов, в том числе в сферах использования технологий, социальной активности и предпринимательства, коммуникаций и дизайна, а также наук, не входящих в школьную программу.

Проект по обеспечению преемственности и развитию дополнительного образования *«Шаг за шагом»*

Проект по развитию компетенций 21 века *«Мой выбор – мое будущее»*

Подпрограмма по работе с кадрами *«Слагаемые успеха»*

*Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг позволит «расширить» внебюджетные возможности школы и при этом получить современную инфраструктуру уже в 2020–2022 годах.*

Акмаева Анастасия Сергеевна  
Директор МБОУ «Школа №51»  
17 апреля 2018 г.

## Актуальное состояние

МБОУ «Школа №51» осуществляет свою деятельность с 1963 года. Несмотря на то, что школа имеет немало достойных образовательных и воспитательных традиций, жизнь не стоит на месте и сейчас школа сталкивается с целым спектром проблем, которые требуют быстрых управленческих решений. Цель настоящего доклада – раскрыть суть предлагаемых проектов по модернизации школы, предложить конкретные действия для изменения образовательной среды.

**Идея управленческого проекта** возникла не случайно. Задумайтесь, что же определяет дальнейший успех в жизни? Многие согласятся, что это получение качественного образования. Система образования – тот мостик, который может обеспечить уверенный переход в современную эпоху инноваций, связанную с появлением новых типов компетенций и активным использованием возможностей технологий. Основная проблема касается предоставления образовательных услуг, которые бы отвечали запросам времени. Что это означает? Готовность школы предоставлять качественные образовательные услуги, которые, в первую очередь, отвечали бы пожеланиям родителей и учащихся.

### Проблема

Сегодня мы обсуждаем одну из важнейших управленческих проблем, роль и интерес к которой в свете повышения качества образования все возрастает. Как школа справляется с той задачей, которую перед нами ставит общество?

Итак, та проблема, которая стоит перед нашим коллективом можно коротко описать, так:

*Каждый родитель и учащийся должен понимать как школа, сможет не просто научить ребенка, но и поможет ему сделать осознанный выбор своего жизненного пути, насколько школа заинтересована во всестороннем развитии ученика.*

При стратегическом планировании деятельности МБОУ «Школа №51», выборе миссии, ценностей и видения были определены:

- уровень качества образования;
- потребности потребителей;

- возможности организации.

На основании детального анализа, поставлены стратегические цели и определена стратегия развития на ближайшие три года.

### **Образовательная деятельность (уровень качества образования)**

МБОУ «Школа №51» осуществляет свою деятельность с 1963 года. На сегодняшний день школа имеет три ступени обучения: начальная школа, основная, средняя. Классы формируются по микрорайонному принципу.

### **Изучение социального запроса и соответствия ожиданиям (потребности потребителей)**

Мы серьезно проанализировали существующую ситуацию, изучили социальный запрос с целью понять насколько мы соответствуем ожиданиям и потребностям потребителей и пришли к выводу, что идеи Школы, в целом, поддерживаются большим количеством единомышленников.

Остаются актуальные направления для родителей – это раскрытие потенциала выявление талантов; для учащихся – подготовка к ГИА и развитие дополнительного образования. И абсолютно все участники образовательных отношений заинтересованы в улучшении информационно-образовательной среды.

### **Создание образовательной среды (возможности организации), улучшение условий**

Главный вывод: в условиях изменений ценен каждый человек. Важно обеспечить равенство возможностей для всех обучающихся с целью достижения необходимого уровня образовательных результатов. Программа развития «Успешный старт» запущена в 2017 году и определяет перспективы и пути развития образовательной организации до 2020 года.

В рамках программы определены миссия и ценности организации. Современная система образования и Школа № 51 как часть этой системы имеет все возможности для того, чтобы выстроить образовательную траекторию ребёнка таким образом, чтобы начав посещать дошкольную группу, он вышел из школы взрослым человеком со сформированным представлением, чем он хочет заниматься в дальнейшей жизни. Наша школа готова предоставлять качественные образовательные услуги начиная с

раннего возраста ребенка, мы готовы учитывать пожелания родителей, создавать для детей доступную, безопасную и комфортную среду, которая даст возможность получить намеченный результат.

Анализ тенденций развития образования позволили определить новый вектор развития школы и обусловили выбор направлений изменений школы.

*Успешный старт – это возможность каждого обучающегося проявить и развить свои способности, стать конкурентоспособным.*

*каждого родителя быть уверенным в качественном образовании своего ребенка.*

*это возможность каждого учителя повысить свой профессиональный уровень, активно включиться в столичное образовательное пространство.*

Главным результатом всех предлагаемых решений станет устойчивый рост качества образования в соответствии сменяющимися запросами потребителей образовательных услуг, в основном, за счет совершенствования образовательных технологий и расширения спектра дополнительного образования. А также через обновление образовательных программ; обеспечение социального партнерства; создание среды, стимулирующей рост творческой инициативы Педагогов и Обучающихся.



## Проекты развития

---

Развитие – это, прежде всего интеллектуальный прорыв, изменение взглядов на многие устоявшиеся ценности и традиции.

Для ответа на ключевые вызовы, стоящие перед школой, администрация МБОУ «Школа №51» разработала пять конкретных решений – проектов. Большинство предлагаемых проектов основываются на успешном опыте реализации школьных инициатив. Их системная и широкомасштабная реализация позволит уже в ближайшем будущем, то есть на горизонте 3–5 лет, качественно улучшить школу.

**Проект 1. Резильентная школа: создание условий для достижения образовательных результатов.** Во-первых, важно внедрить инструменты адресной поддержки в освоении образовательных программ и обеспечении доступа ко всем образовательным ресурсам, особенно для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проект по повышению академической резильентности как особому свойству устойчивости/жизнестойкости в сложных жизненных обстоятельствах - специальная программа недопущения учебной неуспешности и улучшения результатов школы, работающей в сложных социально-экономических условиях.

**Проект 2. Талантливый школьник.** Кто такой успешный ученик, кого мы можем называть успешным? В современной школе – это учащийся, который учится, успешно осваивая образовательную программу, добивается побед в кружках и секциях дополнительного образования, свершает открытия, работая над очередным исследовательским проектом, становится победителем или призером в различных олимпиадах и конкурсах для школьников.

Данный управленческий проект обеспечивает возможность достижения максимального результата методом индивидуализации процесса обучения.

**Проект 3. Шаг за шагом.** Расширение палитры курсов дополнительного образования как условие повышения образовательных результатов. Дополнительное образование – огромный ресурс развития разнообразных способностей обучающихся, который в современных условиях позволяет реализовать потенциал общего школьного образования. Проект предусматривает организацию различных видов образовательной деятельности, что позволит ребятам расширить свои знания в различных предметных областях, приобрести собственный опыт, показать свои способности, определиться со своими профессиональными предпочтениями. ВСЕ в школе – от ШБП до развития предпрофессиональных навыков.

**Проект 4. Мой выбор – моё будущее.** Современная жизнь стремительна. Она диктует новые правила. Идёт ускорение информационно-технологического развития общества. Мы стремимся подготовить сегодняшних учеников к взрослой жизни, дать им тот набор компетенций, которые будут нужны экономике и обществу в 21-ом веке. Ключевой элемент предлагаемых шагов – это обновление содержания и методов образования. В рамках данного проекта предлагается развитие новой грамотности – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях; сюда входят финансовая, правовая, технологическая, медицинская, экологическая грамотность. Это такие навыки, которые позволят молодым людям быть конкурентоспособными в будущем. Мы бы хотели, чтобы наши выпускники хорошо владели несколькими иностранными языками, имели хорошую подготовку по экономике, русскому языку, литературе, обществознанию, праву, истории, математике. Мы стремимся к тому, чтобы наш выпускник умел работать с большим количеством информации. Ведь технологии сегодня - это обязательное условие лучшего результата. Что особенно важно - именно технологии дают гарантию равной возможности достижения высоких результатов для всех. Для всего этого мы должны сначала подготовить учителя, отвечающего вызовам времени.

**Проект 5. Слагаемые успеха.** Реализация представленных выше проектов потребует переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и управленческих команд всех образовательных организаций. Особые усилия будут направлены на формирование у педагогов универсальных компетенций, умений работы с использованием цифровых образовательных ресурсов, освоение ими методик преодоления учебной неуспешности, развития интереса и мотивации к обучению у учащихся. Проект предполагает внедрение новых инструментов продвижения молодых педагогов и поддержку сообществ профессионального развития.

## Промежуточные результаты

---

На данный момент мы уже получили промежуточные результаты реализации проектов:

### Государственная итоговая аттестация

ГИА без неудовлетворительных результатов, ЕГЭ и ОГЭ в 2017 - без двоек. 100% поступление в ВУЗы - Школа становится карьерным навигатором.

### Олимпиадное движение школьников

Школа значительно расширила круг возможностей участия в российских олимпиадах школьников: на базе нашей школы в 2017 году проведены 3 региональных тура образовательных олимпиад по основам православной культуры, по логике и эрудиции для начальной школы «Наше наследие», многопредметной олимпиады «АКСИОС» - Мы получили уже сегодня (без подведения итогов по последнему блоку олимпиад) увеличение количества призеров олимпиадного движения.

### Дополнительное образование

Количество кружков дополнительного образования увеличено, при этом начата реализация платных дополнительных программ для будущих первоклассников, наших школьников и взрослых.

Это основные показатели, которые будут увеличены по школе, но я уверена, что в конце учебного года мы получим и другие положительные результаты.

## Планируемые результаты

---

Итак, уважаемые Родители, Учащиеся, Коллеги! Еще раз хочу обратить Ваше внимание на те ресурсы, которые мы задействовали для решения нашей задачи:

- **ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ** В результате при равенстве образовательных возможностей доля выпускников, успешно осваивающих базовые навыки, необходимые для успеха в жизни, повысится до 85%.

- **ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ И МОТИВИРОВАННЫХ ШКОЛЬНИКОВ** в результате доля выпускников, обладающих функциональной грамотностью (в области математики, естествознания и русского языка) на уровне выше базового повысится до 50%

- **РЕСУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** В результате к 2020 году доля выпускников школы с высоким уровнем владения навыками XXI века повысится и до 90% выпускников школы будут успешно сдавать метапредметные тесты или тесты финансовой и правовой грамотности.

- **НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ** позволит повысить качество обучения и воспитания, построить индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и содействовать их профессиональному самоопределению, приобщению к здоровому образу жизни, адаптации к жизни в обществе.

По результатам реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ мы прогнозируем повышение образовательных результатов по всем показателям рейтинга казанских школ и рассчитываем стать одной из самых надежных школ города Казани.

Какие эффекты мы ожидаем от реализации нашего проекта? Наша команда, нацелена на качественные результаты наших детей. Наши цели и задачи обязательно будут реализованы! Важное условие – единство школы и семьи! Определяя наши общие приоритеты, мы ВМЕСТЕ продолжим реализацию важного образовательного проекта, что обеспечит устойчивый рост качества образования в школе.

## Сведения об организации

---

[Организация]

ул. Карима Тинчурина, дом 3  
г.Казань, 420021

Тел. (843) 293 25 93

<https://edu.tatar.ru/vahit/page2231.htm>